

# « Centre de Vacances Grandeur Nature »

Dossier pédagogique et de présentation  
Classes de découverte

# Table des matières

Partir en classe de découverte c'est.....	4
Partir en classe de découverte pour .....	4
Quand partir ? .....	4
Situation géographique .....	5
Présentation du centre .....	6
Description des hébergements .....	6
Description des espaces collectifs .....	7
Description des espaces extérieurs .....	8
Fiche technique du centre .....	9
Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement.....	10
NOS 6 VALEURS EDUCATIVES .....	11
NOS 5 INTENTIONS EDUCATIVES .....	12
Conseil Régional BFC.....	13
Informations pratiques.....	14
Le trousseau.....	14
La Journée Type .....	15
Rôle de chacun.....	16
L'enseignant.e .....	16
L'équipe de direction du centre.....	16
Les animateur.ices .....	16
Le personnel de service et d'entretien .....	16
Activités (Menées par les animateurs du centre).....	17
Activité 1 « Biathlon » .....	17
Activité 2 – « Jeux collectifs » .....	18
Activité 3 – « Sorties Natures – Cycle de l'eau » .....	19
Activité 4 – « Sorties Natures – Découverte de la Flore » .....	20
Activité 5 – « Visite des tremplins avec lecture de paysage » .....	21
Activité 6 – « Orientation et biodiversité » .....	22
Activité 7 – « Visite d'une fruitière » .....	23
Activité 8 « Traces et indices des animaux ».....	24
Activité 9 « Petites bêtes de la forêt » .....	25
Activité 10 « Petites bêtes de la rivière ».....	26
Activité 11 « Compost et tri des déchets » .....	27
Activité 12 « Saisonnalité et plantes aromatique » .....	28
Activités (Menées par des intervenants extérieurs) .....	29
Activité 1 « Cani Rando ».....	29
Activité 2 « VTT ».....	30
Activité 3 « Escalade ».....	31
Activité 4 « Parcours acrobatiques en Hauteur » .....	32
Activité 5 « Equitation ».....	33
Activité 6 « Balade avec les ânes ».....	34
Activité 7 « Spéléologie » .....	35
Activité 8 « Tir à l'arc » .....	36
Activité 9 « Saut à Ski » .....	37

Activité 10 « Canoë / Kayak » .....	38
Activité 11 « Ecomusée ».....	39
Activité 12 « Visite Base de chiens polaires » .....	41
Activité 13 « Visite du Parc Polaire ».....	42
Activité 14 « Visite de la maison de la Réserve » .....	43
Activité 15 « Visite d'une Ferme laitière » .....	44
Activité 16 « Visite de la maison du comté » .....	45
Proposition de programmes .....	46

## Partir en classe de découverte c'est...

- Un choix pédagogique de l'enseignant.e
- Un partage du sensible de l'enseignant.e à l'élève et de l'élève à l'enseignant.e
- Une ouverture culturelle et une ouverture à la différence
- Une expérience de vie collective qui contribue à la dynamique de classe avant, pendant et après le séjour
- La possibilité de découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques et l'utilisation d'outils pédagogiques et de supports spécifiques différents de ceux utilisés en classe en adéquation avec les programmes scolaires
- Un vecteur de lien social dans et hors de la classe
- Un acte d'éducation pour l'environnement et par l'environnement

## Partir en classe de découverte pour ...

### ❖ Découvrir

- Un nouveau milieu naturel, un territoire avec une faune, une flore, une architecture, des paysages différents
- Des activités qui sortent de l'ordinaire, du quotidien et des leçons d'EPS habituelles qui sont liées au territoire, sa culture et à l'environnement
- Des personnes, des partenaires
- La vie en groupe, sans son entourage habituel, une nouvelle autonomie
- Une manière différente d'aborder l'école et les apprentissages
- Redécouvrir ses camarades, son enseignant.e, ses élèves

### ❖ Apprendre

- A vivre ensemble, s'entraider, écouter et accorder ses besoins et ceux des autres
- Du vocabulaire, des connaissances et des savoir-faire liés aux activités, à l'environnement et au terroir
- Les savoir-faire du quotidien (débarrasser, nettoyer la table, balayer, gérer son linge, s'habiller en cohérence avec le temps etc.)

### ❖ Développer

- Le plaisir de découvrir, d'être dehors, de profiter de ce qu'offre la nature
- La curiosité
- L'autonomie
- La citoyenneté
- La motricité

## Quand partir ?

Le choix de la période est étroitement lié aux objectifs du projet pédagogique de l'enseignant.e : si la période d'Avril à Juin permet une préparation optimale du projet en amont et laisse du temps d'exploitation en classe, l'automne offre de belles opportunités pour créer une dynamique de classe et une cohésion de groupe.

La diversité des thèmes, des projets et des lieux proposés permet une exploitation maximale des activités de découvertes en toute saison.

# Situation géographique

Pour accéder au centre :

- Par le train :

Accès gare de Frasne – 27km

- Par la route :

Depuis Besançon : N57, Pontarlier D437, Mouthe, Chaux Neuve

Depuis Dijon : Autoroute de Dole, N5 Poligny, Champagnole, Pont de la Chaux D16, Chaux des Crotenay, Foncine D437, Chaux Neuve

Plan (coordonnées GPS/Plan en hauteur...

Coordonnées GPS : 46.678020,6.134417



# Présentation du centre

## Description des hébergements

Le centre est réparti en deux bâtiments :

### ❖ L'Accueil :

A l'Accueil, les enfants viendront prendre les petits déjeuner, les repas et les goûter.

Un vestiaire qui donne sur la terrasse et des toilettes sont accessibles avant d'entrer dans la salle à manger.

Une salle Nature sera ouverte pour réaliser certaines activités avec l'animateur.ice Environnement.

C'est aussi dans ce bâtiment que vous trouverez le bureau de l'équipe pédagogique.

### ❖ Le Passant :

Le passant est composé de deux ailes.

#### - L'aile Droite :

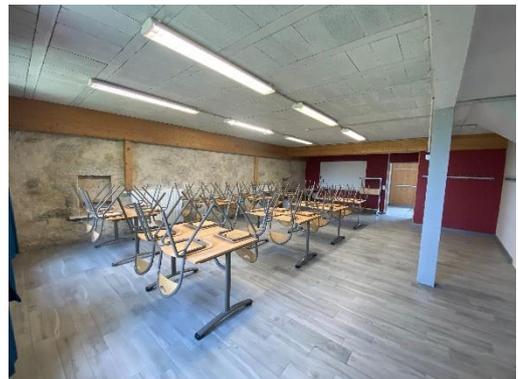
Vous y trouverez au rez-de-chaussée, un vestiaire, des toilettes, le bureau des animateur.ices et une grande salle de classe/d'activité.

A l'étage, vous y trouverez 6 chambres allant de 2 à 7 lits. Chaque chambre est équipée d'une salle d'eau et de toilettes. Deux chambres ont leurs toilettes sur le palier.

#### - L'aile Gauche :

Vous y trouverez au rez-de-chaussée, une salle de classe/d'activité, deux chambres, une salle d'eau et des toilettes.

A l'étage, vous y trouverez 8 chambres allant de 2 à 5 lits. Certaines chambres ont des salles d'eau privatives. Pour d'autres, elle est commune à deux chambres.



## Description des espaces collectifs

### ❖ Salles de classe :

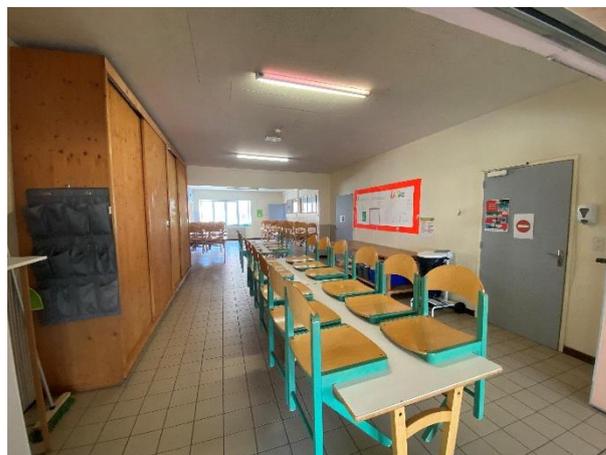
- La salle de la Cheminée : 24 places assises, un tableau, un bureau, des ressources pédagogiques
- La salle de Pierre : 32 places assises, un tableau, un bureau, des ressources pédagogiques
- La salle Nature : 30 places assises, un tableau, un bureau, des ressources pédagogiques

### ❖ Equipement mis à disposition :

- Jeux de société sur demande
- Livres sur demande
- Matériel sportif sur demande
- Rétroprojecteur sur demande
- Enceintes connectées sur demande
- Ressources pédagogiques dans salle de classe/d'activité

### ❖ Salle à Manger :

- **Capacité** : Un grand espace convivial comprenant 82 couverts avec la possibilité de fermer pour diviser l'espace en deux salles à manger.
- **Organisation** : Un espace central pour les tables adultes. Une salle avec 54 places. Une salle avec 28 places.
- **Fonctionnement** : Un plan de débarrassage permet aux enfants une certaine autonomie dans leurs repas. Un.e responsable de table est désigné.e à chaque repas pour certaines tâches (aller chercher l'eau, le pain, débarrasser les plats et les couverts, trier les déchets et nettoyer la table).



## Description des espaces extérieurs

### ❖ Terrasse :

- Elle vous permettra de prendre les goûters à l'extérieur si le temps le permet
- 48 places assises
- Elle est couverte une partie de l'année



### ❖ Champs :

- Accès depuis la terrasse
- Possibilité de l'utiliser avant et/ou après les activités
- Matériel sportif sur demande
- Certaines activités et veillées peuvent y être animées



### ❖ City et aire de jeu :

- Possibilité de l'utiliser avant et/ou après les activités
- Matériel sportif sur demande
- **ATTENTION** : Cet espace est relié au groupe scolaire du village. En journée, lors des temps de récréation, les enfants de l'école y ont un accès prioritaire.

# Fiche technique du centre

**Coordonnées : 10 Rue des pré parrets, 25240 CHAUX-NEUVE**

**Téléphone : 03 81 69 22 14 – 06 72 45 71 50**

**Email : [grandeurnature@laliguebfc.org](mailto:grandeurnature@laliguebfc.org)**

## **Vos interlocuteurs sur le centre :**

Directrice : *Marie COTTRET*

Responsable Pédagogique : *Valentin LANEURY*

## **Vos interlocuteurs au siège de la ligue de l'enseignement :**

*Laurence CASIER*

Conseillère Classes de Découvertes - Ligue de L'Enseignement Bourgogne Franche-Comté

Tél. 03 81 25 06 40

[sejours-educatifs-fc@laliguebfc.org](mailto:sejours-educatifs-fc@laliguebfc.org)

## **Agréments :**

Récépissé d'établissement SDJES :

- Accueil : 251420003
- Passant : 251420001

Agrément Jeunesse et sport :

- 021ORG0311

## **N° d'agrément I.A : Répertoire au registre départemental du Doubs :**

- Accueil : EN-25-GrN1-2023
- Passant : EN-25-GrN2-2023

## **Capacité d'accueil :**

- Nombre de lits agréés Classes de découvertes : 93
- Nombre de lits agréés pour les maternelles : 0
- Nombre de classes accueillies : 2

## **Divers :**

- Assurance – APAC

## **Services :**

	<b>Adresse</b>	<b>Téléphone</b>	<b>Km</b>
Hôpital de Pontarlier	2 Faubourg de Saint Etienne PONTARLIER	03 81 38 54 54	35
Hôpital de Morez	1 Rue des Essarts, 39400 MOREZ	03 84 34 24 34	25
Maison de Santé	7 Rue Cart Broumet, 25240 MOUTHE	03 81 69 86 10	6
Pharmacie de la source	2 Grande Rue, 25240 MOUTHE	03 81 69 21 23	6
Cabinet d'Infirmières	1 Rue Cart Broumet, 25240 MOUTHE	03 81 69 12 86	6
La Poste	57 Grande Rue, 39460 FONCINE LE HAUT		6
Gare de Frasne	Gare SNCF Frasne, 25560 FRASNE	03 81 89 78 78	28

# Le projet éducatif de la Ligue de l'enseignement



Le centre de vacances Grandeur Nature propose à l'enseignant.e qui vient avec sa classe pour y séjourner, un large champ d'activités, parmi lesquelles il pourra puiser les sujets les plus en rapport avec son projet pédagogique.

L'enseignant.e doit avoir à l'esprit qu'il ne va pas travailler seul. Le travail se fera avec un groupe d'adultes (enseignant.es des autres classes, animateur.ices, responsable pédagogique, directrice du centre, intervenant.es) et un groupe d'enfants. L'enseignant.e restant toujours responsable de sa classe et maître du contenu de la classe découverte.

Le centre pourra proposer des programmes orientés sur la découverte avec un panel d'activités au choix, un séjour sur mesure pour répondre à un projet, à un thème ou un des cycles pour dépasser le stade de la découverte et viser des apprentissages plus avancés sur un thème ou une activité précise.

L'équipe pédagogique et d'animation qui est présente sur le centre pour accompagner les classes lors des séjours animera certaines activités, une partie de la vie quotidienne et les veillées pour mettre en avant l'importance du jeu chez les enfants.

Dans un cadre de vie nouveau, avec la découverte d'un milieu inconnu ou mal connu de beaucoup, par l'expérience vécue de nouvelles relations sociales, l'intérêt de l'enfant sera sans cesse éveillé.

A l'équipe pédagogique de faire en sorte que la découverte spontanée de cet environnement se transforme en quête fructueuse et organisée, exploitable dans les activités de la classe. Sur le thème général « découverte de la moyenne montagne dans le Haut-Doubs ».



## NOS 6 VALEURS EDUCATIVES

### ❖ LAICITÉ

Principe républicain et constitutionnel, la laïcité invite à l'ouverture et à la découverte de l'autre. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de voir respectées les convictions philosophiques et religieuses de chacun(e) sans prosélytisme.

### ❖ DIVERSITÉ / ÉGALITÉ

La diversité est un enrichissement individuel et collectif. L'égalité permet son expression et garantit le « vivre ensemble ». Partir avec la Ligue de l'enseignement c'est, par exemple, la garantie d'affirmer l'égalité entre filles et garçons.

### ❖ ÉMANCIPATION / SOCIALISATION

L'émancipation et la socialisation permettent à chacun(e) de prendre sa place dans la société. Partir avec la Ligue de l'enseignement c'est la garantie de prendre du temps pour observer, comprendre et agir seul ou en groupe.

### ❖ SOLIDARITÉ ET ENGAGEMENT

Indissociables, la solidarité et l'engagement sont les bases d'une société plus fraternelle et plus juste. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de participer à la construction d'un avenir individuel et collectif plus solidaire et plus fraternel.

### ❖ DÉMOCRATIE

La démocratie s'appuie sur le droit de chacun(e) à participer à des prises de décisions collectives. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est par exemple, la garantie de participer à des débats où chacun(e) s'exprime librement.

### ❖ CITOYENNETÉ

La citoyenneté est un exercice actif ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, la développer et ainsi pouvoir agir. Partir avec la Ligue de l'enseignement, c'est la garantie de pouvoir expérimenter, prendre les choses en main et faire des choix.

## NOS 5 INTENTIONS EDUCATIVES

### ❖ NOUS CULTIVONS NOTRE IDENTITÉ

Nous agissons pour tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun(e) et dans tous leurs temps éducatifs. Notre secteur d'activités est porté par un réseau d'acteurs professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés.

### ❖ NOUS VOYAGEONS ENSEMBLE

Enfants, adolescents et adultes, acteurs éducatifs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! À travers des projets communs, nous concevons et vivons des relations où chacun(e) trouve sa place... tout au long de sa vie.

### ❖ NOUS EXPRIMONS NOS PÉDAGOGIES

Nos pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Elles impliquent tous nos publics dans la construction de temps éducatifs dans une recherche constante d'innovation.

### ❖ NOUS EXPLORONS NOS ACTIONS

Plus que de simples activités, nos actions de séjours, de loisirs éducatifs et de formation sont des moyens de transformation de notre société. Nous améliorons constamment la qualité de nos offres en nous appuyant sur notre expérience et notre capacité à innover.

### ❖ NOUS AGISSONS AVEC ET SUR NOS TERRITOIRES

Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Agissons ensemble !

Découvrez le film d'animation de la Ligue : <http://lecoleailleurs.fr/le-projet-educatif>



Le centre « Grandeur Nature » est labélisée « classe environnement » pour le conseil Régional Bourgogne Franche-Comté.

## **Vous voulez effectuer un séjour de découverte à l'environnement et au développement durable en Bourgogne-Franche-Comté ?**

La Région Bourgogne-Franche-Comté soutient les séjours « classes environnement ». Ce dispositif a pour objectif de favoriser ces séjours pour des écoles (tous niveaux de classes) de Bourgogne-Franche-Comté dans des centres d'éducation à l'environnement référencés par le conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté. Les séjours durent au minimum 3 jours consécutifs et peuvent porter sur tous les thèmes de l'environnement (air, eau, déchets, énergie, bruit, paysage, faune, etc.).

L'intervention régionale permet d'abaisser d'une part les coûts d'accueil facilitant ainsi l'organisation, par les écoles (tous niveaux de classes), de ce type de séjours, et d'autre part les frais à la charge des familles, puisque l'aide accordée est de 15 € par élève et par jour.

Les établissements scolaires ont la possibilité d'effectuer des séjours de 3 à 5 jours, néanmoins l'aide sera apportée sur 3 jours uniquement, conformément au règlement d'intervention. Le séjour peut porter sur toutes les thématiques d'éducation relative à l'environnement, et en particulier sur les enjeux des transitions écologiques et énergétiques.

Il doit se baser sur un projet pédagogique cohérent (et non une addition de demi-journées hétéroclites) comportant un dispositif d'évaluation (bilan qualitatif notamment). Tout projet à caractère récréatif ou touristique sera exclu du dispositif. Les activités sportives ou de découverte devront s'intégrer dans un ensemble pédagogique cohérent. Le séjour doit consacrer moins de 50 % de son activité à cette approche particulière de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable. La durée minimum du séjour pourra être réduite dans le cas particulier d'accueil d'enfants handicapés organisés par des centres spécialisés.

Un dossier de demande subvention devra être co-rempli, co-signé et co-daté par le centre référencé et l'établissement scolaire, et devra être accompagné d'un planning détaillé des activités et d'un projet pédagogique établi par l'établissement scolaire.

Nous nous chargeons de toutes les démarches administratives auprès de conseil régional.

# Informations pratiques

## Le trousseau

Cette liste est indicative et pourra servir de base pour communiquer sur le contenu de la valise. Dans tous les cas, il est recommandé de prévoir des vêtements dans lesquels les enfants sont à l'aise et adaptés au terrain ainsi qu'aux éventuelles conditions météorologiques.

### TROUSSEAU GENERAL CLASSE DE DECOUVERTES

Nombre conseillé	Au départ		Désignation des affaires	Pointage au retour
	Sur l'enfant	Dans la valise		
6			Slips ou culottes	
5			Tee-shirt ou chemises	
1			Serviettes de table	
1 ou 2			Serviettes de toilette	
2			Gants de toilette	
1 ou 2			Pyjama ou chemise de nuit	
5 paires			Chaussettes	
3			Mouchoirs ou paquets de kleenex	
2			Pantalons chauds	
2			Shorts	
2			Pulls / polaire / sweat	
1			K-way ou ciré	
1			Bonnet	
1 paire			Bottes en caoutchouc	
1 paire			Chaussures de marche	
1 paire			Chaussons	
1 paire			Baskets	
1 tube			Crème solaire	
1			Trousse de toilette	
1			Manteau / doudoune ou veste chaude	
1			Sac à dos	
1			Gourde	
1			Lunettes de soleil	
1			Casquette	
1			Lampe de poche	
1			Trousse d'école	

### TROUSSEAU SPECIFIQUE POUR CERTAINES ACTIVITES CLASSE DE DECOUVERTES

Activités	Matériel nécessaire
VTT	Lunettes soleil + gants ou mitaines
Escalade	Chaussures de marche ou basket en bon état
Equitation	Pantalon / jean / legging épais + bottes
Spéléologie	Pull/polaire, pantalon qui peuvent être salis, bottes et grandes chaussettes
Saut à ski	Jogging / legging épais + teeshirt à manches longues + chaussettes de ski
Activités nautiques	Maillot de bain, serviette, chaussures supplémentaire ou sandalette d'eau (et test d'aisance aquatique)

## La Journée Type

8h00 – 8h45	Petit déjeuner
8h45 – 9h00	Toilette et rangement des chambres
9h00 – 12h00	Activités à l'extérieur ou en classe
12h30 – 13h15	Repas
13h30 – 14h00	Activités calmes et récréatives
14h15 – 17h15	Activités à l'extérieur ou en classe et goûter
17h30 – 18h45	Activités libres et douches
19h00 – 19h45	Repas
20h00	Brossage de dent
20h15 – 21h00	Veillée
21h00 – 21h15	Les enfants sont remis à l'enseignant.e, calmes dans les chambres ou en salle d'activités.

**ATTENTION** : Les horaires liés aux plans de transports, au choix des activités et à la météo peuvent être différents des horaires d'activités indiqués ci-dessus.



L'équipe du centre propose cette journée type afin de respecter le rythme de l'enfant en classe de découverte. Elle a été conçue dans l'intérêt pédagogique de la classe. Elle permet d'exploiter au mieux les richesses du milieu en respectant les rythmes de l'enfant.

# Rôle de chacun

## L'enseignant.e

Selon les textes officiels, iel est le/la responsable permanent du groupe d'élèves et de ses activités, notamment du bon comportement des enfants dans la structure d'accueil (respect du personnel, des locaux, du matériel, calme pendant les repas et sur les lieux de visites ...). Cependant, sa responsabilité n'implique pas sa présence constante auprès des enfants. Certains temps d'animation pourront être confiés aux divers membres de l'équipe pédagogique. Il paraît cependant souhaitable que l'enseignant puisse participer à toutes les séquences de la vie collective.

## L'équipe de direction du centre

L'équipe pédagogique se compose de l'enseignant.e de la classe, des accompagnateur.ices, des animateur.ices et de l'équipe de direction du centre. La position de la directrice du centre dans la structure d'accueil lui confère un rôle de coordinatrice, quelquefois de médiatrice au sein de l'équipe pédagogique. La directrice du centre assure en priorité la gestion générale de l'établissement (hébergement des groupes, intendance, gestion du personnel, gestion financière). D'une façon générale, elle assure le confort des personnes hébergées pour leur permettre de se consacrer à leurs tâches de découverte.

Elle a également un rôle pédagogique de conseillère concernant :

- La vie quotidienne au centre
- La vie collective des adultes et des enfants (rapport enseignant.es/animateur.ices)
- La vie pédagogique des groupes, par exemple en mettant à disposition du matériel
- L'organisation du planning du séjour

REMARQUE : Ces dernières fonctions ne l'autorisent en aucun cas à se substituer autoritairement à l'enseignant.e, responsable pédagogique de sa classe.

## Les animateur.ices

Leur rôle est d'accompagner la classe sur le centre durant les moments de vie pour faciliter la gestion du séjour, mettre en avant les valeurs et les projets de la Ligue de l'Enseignement et du centre et proposer des veillées (l'enseignant.e pourra transmettre des volontés ou demandes spécifiques en amont du séjour).

Leur présence est découpée en fonction du choix des activités. 35 heures du Lundi au Vendredi réparti de la manière suivantes : Préparation, activité, vie quotidienne, de tâches annexes, toujours dans la recherche d'une qualité de séjour avec la classe. Nous proposerons une formule de présence à l'enseignant.e qui pourra, bien-sûr, être discutée pour s'adapter à ses besoins.

Les classes peuvent aussi demander un.e animateur.ice supplémentaire pour une présence continue avec le groupe sur la vie quotidienne et les activités avec un coût supplémentaire. En dehors de ces périodes, l'animation et l'encadrement des enfants est assurés par l'enseignant.e et les accompagnateur.ices du groupe.

## Le personnel de service et d'entretien

Un.e cuisinier.e et du personnel de service en fonction des effectifs. Ils sont sous la responsabilité du gestionnaire du centre. Ils participent à la vie du centre, à la qualité de l'accueil, et par conséquent, à la réalisation des objectifs éducatifs.

L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DOIT ŒUVRER A LA REALISATION DES OBJECTIFS EDUCATIFS. UNE EQUIPE D'ENCADREMENT CONSCIENTE DES RESPONSABILITES QUI LUI ECHOIENT ET DE LA VALEUR DE SES APPORTS, CAPABLE DE FAVORISER L'EXPRESSION, L'INITIATIVE, ET L'OUVERTURE SUR LES MILIEUX D'ACCUEIL, EST LA PREMIERE CONDITION POUR UN SEJOUR DE QUALITE.

# Activités (Menées par les animateurs du centre)

## Activité 1 « Biathlon »

LIEU : Au centre	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 1h30 à 2h30	EFFECTIF : ½ classe
ADRESSE :	

### THEME : Sport

#### OBJECTIFS :

- Gérer sa concentration, sa respiration pour arriver à la précision
- Gérer son effort pour concilier course et précision
- Découvrir et pratiquer une activité nordique

#### DEROULEMENT :

Le biathlon est un sport composé de deux disciplines : le ski de fond et le tir à la carabine. Chez nous, il est proposé en version laser à l'intérieur ou à l'extérieur et à pied. Nous privilégions la pratique à pied (même en hiver) car cela permet de se concentrer sur le tir et ainsi mixer une activité de précision et une activité de course sans la difficulté du ski.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaine 5

## Activité 2 – « Jeux collectifs »

LIEU : Au centre	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 3h00	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE :	

### THEME : Sport

#### OBJECTIFS :

- Apprendre à jouer ensemble
- Découvrir un jeu collectif peu connu
- Développer le travail en équipe

#### DEROULEMENT :

Découvrir des jeux collectifs originaux et adaptés à l'âge pour passer un moment ludique et coopératif :

- Hockey / Thèque
- Crosse québécoise en trois ateliers différents
- Bum-Ball en trois ateliers différents



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 5

## Activité 3 – « Sorties Natures – Cycle de l'eau »

LIEU : Différents lieux possibles	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 2h00 à 3h00	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : A définir en fonction du lieu	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

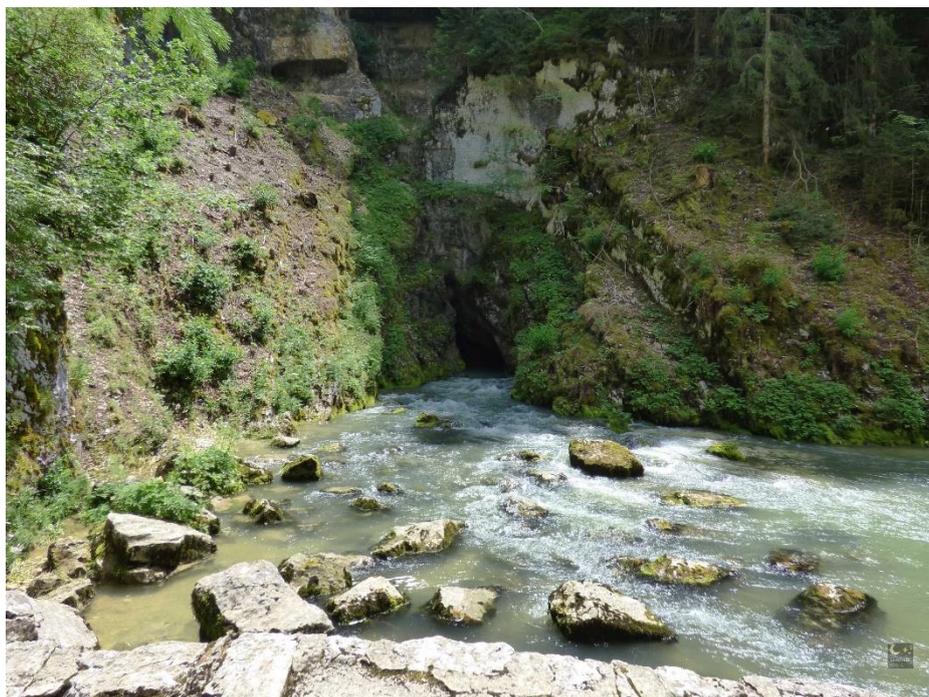
- Comprendre le cycle de l'eau
- Découvrir les particularités d'un massif calcaire
- Profiter d'une balade dans la nature

#### DEROULEMENT :

- Source du Doubs – MOUTHE
- Source de la Saine – FONCINE LE HAUT
- Les gorges de la Langouette – LES PLANCHES EN MONTAGNE

Expliquer le cycle de l'eau (pluie, infiltration, réseau souterrain, rivière, fleuve, mer/océan), la particularité des sols calcaires (érosion prononcée, curiosités karstiques, réseau souterrain etc.), l'eau comme source d'énergie renouvelable.

Le tout autour d'une belle balade.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaine 4

## **Activité 4 – « Sorties Natures – Découverte de la Flore »**

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : En fonction du lieu
DUREE : 2h00 à 3h00	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE :	

### **THEME : Dispositif Environnement**

#### **OBJECTIFS :**

- Comprendre ce qu'est une fleur et comment elle est composée
- Apprendre à identifier la flore qui nous entoure
- Différencier les termes « familles », « espèces » et « sous espèces »
- Profiter d'une balade dans la nature

#### **DEROULEMENT :**

Observer, trouver les points communs, les différences entre les végétaux, utiliser tous ses sens au travers de jeux d'observations.  
Expliquer le système de reproduction des plantes.  
Possibilité de réaliser d'un herbier sur demande de l'enseignant.e.  
Apprendre à se servir d'une clef d'identification simplifiée.



### **ACTIVITE PRINCIPALE**

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 3

## Activité 5 – « Visite des tremplins avec lecture de paysage »

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h00	EFFECTIF : ½ classe
ADRESSE : Chaux Neuve	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Connaître l'histoire du territoire
- Emettre des hypothèses et les justifier
- Favoriser la projection dans la représentation des différents plans
- Apprendre à décrire un paysage
- Comprendre le paysage

#### DEROULEMENT :

Il faudra monter jusqu'en haut des tremplins de saut à ski pour se rendre compte du courage nécessaire pour ce sport.

Des explications viendront pour comprendre cette discipline.

Le point de vue permettra d'aborder l'étude du paysage pour comprendre l'histoire des activités humaines du territoire.



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 1 & 5

## Activité 6 – « Orientation et biodiversité »

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : En fonction du lieu
DUREE : 2h00	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Chaux Neuve	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Apprendre à faire la relation carte (ou plan, schéma) / terrain
- Développer son orientation, suivre une direction, trouver des repères pour s'orienter
- Développer ses connaissances sur la biodiversité

#### DEROULEMENT :

Suivant le niveau des élèves, nous n'abordons pas les mêmes sujets mais ce qui importe le plus est la relation plan/terrain. Comprendre que c'est une vue de haut, avec une légende. Utiliser cet outil pour se déplacer.

Par petit groupe (2 minimum) dans un espace à découvert (visibilité des élèves), ils partent en autonomie.

Lors de chaque atelier, exercice, les élèves découvriront des connaissances et/ou questions sur la biodiversité.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

## Activité 7 – « Visite d'une fromagerie »

LIEU : Foncine le haut / Labergement Ste Marie ENCADRANTS : Animateur.ice du centre  
Foncine à 6 Km, Labergement STM à 19 Km  
PUBLIC : C2 - C3 TRANSPORT : Oui  
DUREE : 1h30 EFFECTIF : Classe entière  
ADRESSE : Fromagerie des Rebelles 55 GdR, 39460 FONCINE LE HAUT  
Fromagerie des Lacs 1 rue derrière chez saget, 25160 LABERGEMENT STE MARIE

**THEME : Culturel**

### OBJECTIFS :

- Procédé de fabrication pour transformer le lait en Comté (chimie, biologie, physique)
- Le Comté ancré dans son territoire (AOP, histoire, importance économique, conséquences)

### DEROULEMENT :

Deux lieux de visite pour deux visites différentes autour du même thème : le comté et la fabrication du fromage.

Dans les deux cas, les thèmes abordés seront le comté (la fabrication, la production laitière, l'AOP, son histoire, ses particularités et son importance dans l'évolution du territoire et actuellement).

A Foncine-Le-Haut, vous entrerez directement dans l'atelier de fabrication ce qui permettra de voir de près, de sentir, d'être dans l'ambiance de travail du fromager mais qui a aussi l'inconvénient d'être bruyant, chaud et humide avec une forte odeur de lait caillé.

A Labergement, la visite se déroule derrière des vitres où l'on voit l'atelier de fabrication. Ce qui permet des meilleures explications, questions/réponses, mais met moins en avant les sensations.



## **ACTIVITE COMPLEMENTAIRE**

Lien avec le socle commun

Domaine 5

## Activité 8 « Traces et indices des animaux »

LIEU : Chaux Neuve ou Mouthe	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h30	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Route Charbonnière, 25240 MOUTHE	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Reconnaître les différents indices de présences
- Questionner les enfants sur leurs idées
- Découvrir ce qu'est une chaîne alimentaire et les liens inter espèces
- Profiter d'une balade dans la nature

#### DEROULEMENT :

Rechercher et interpréter des preuves animales (empreintes, poils, restes de repas, selles etc).

Expliquer la chaîne alimentaire, proie, prédateurs, super-prédateurs, la classification des animaux, les animaux typiques du territoire et peut-être même voir une harde de chamois.

Le principal : observer, être curieux et profiter du spectacle qu'offre la nature.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaine 4

## **Activité 9 « Petites bêtes de la forêt »**

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h30	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE :	

### **THEME : Dispositif Environnement**

#### **OBJECTIFS :**

- Trouver où sont les petites bêtes
- Récolter la microfaune tout en la respectant
- Apprendre à se servir d'une clé de détermination simplifiée
- Apprendre à différencier les différentes couches du sol

#### **DEROULEMENT :**

Aller en forêt pour découvrir la petite faune du sol. Par petit groupe, les enfants vont dessiner les animaux qu'ils ont récoltés. Puis ils pourront les identifier grâce aux clés de détermination avant de les relâcher.



### **ACTIVITE COMPLEMENTAIRE**

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 4

## Activité 10 « Petites bêtes de la rivière »

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Animateur.ice du centre
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h30	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE :	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Trouver où sont les petites bêtes
- Récolter la microfaune tout en la respectant
- Apprendre à se servir d'une clé de détermination simplifiée

#### DEROULEMENT :

Aller au bord de la rivière pour découvrir les petites bêtes qui y habitent.  
Par petit groupe, les enfants vont dessiner les animaux qu'ils ont récoltés. Puis ils pourront les identifier grâce aux clés de détermination avant de les relâcher.



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 4

## Activité 11 « Compost et tri des déchets »

LIEU : Chaux neuve

ENCADRANTS : Animateur.ice du centre

PUBLIC : C2 - C3

TRANSPORT : Non

DUREE : 2h

EFFECTIF : Classe entière

ADRESSE :

### THEME : Dispositif environnement

#### OBJECTIFS :

- Comprendre ce que deviennent nos "déchets" et comment nous pouvons en revaloriser une partie
- Apprendre de manière ludique comment bien trier nos déchets
- Découvrir le compostage, comment et pourquoi utiliser le compost ainsi que son évolution

#### DEROULEMENT :

Différencier les différents types de déchets.  
Jeu sur le tri.  
Observer les étapes du compost et l'utilisation de celui-ci.



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 3, 4 & 5

## Activité 12 « Saisonnalité et plantes aromatique »

LIEU : Chaux neuve

ENCADRANTS : Animateur.ice du centre

PUBLIC : C2 – C3

TRANSPORT : Non

DUREE : 2h30

EFFECTIF : Classe entière

ADRESSE :

### THEME : Dispositif environnement

#### OBJECTIFS :

- Comprendre la saisonnalité des fruits et des légumes
- Découvrir les techniques qui permettent de cultiver des plantes ayant des biotopes différents en une zone restreinte
- Découvrir diverses plantes aromatiques et leur utilité en cuisine

#### DEROULEMENT :

Jeu autour de la saisonnalité des fruits et légumes, questionnement sur les différents besoins des plantes.

Puis découverte de la spirale aromatique et des plantes qui la composent, jeux des odeurs et possibilité de création de sirop fait maison.



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 4

# Activités (Menées par des intervenants extérieurs)

## Activité 1 « Cani Rando »

LIEU : Combe des Cives ou Chaux Neuve  
La Combe à 7 Km

ENCADRANTS : Séverine VIBET ou François  
MARTY  
Marine BAUDOIN

PUBLIC : A partir de 8 ans

TRANSPORT : Cela dépend du lieu

DUREE : 2h30

EFFECTIF : Maximum 15 élèves

ADRESSE : Les Equipages Adams – Combe des Cives, 25240 Chapelle Des Bois

## THEME : Dispositif Environnement

### OBJECTIFS :

- Découvrir une meute de chiens polaires et ses caractéristiques
- Comprendre et créer une relation avec « son chien » pour une balade optimale.
- Découvrir un mode de déplacement nouveau
- Profiter d'une balade magique au fonctionnement durable en apprenant des choses sur la nature
- Ecouter et appliquer des consignes de sécurité

### DEROULEMENT :

Une balade pour découvrir la beauté de la nature dans les alpages, c'est déjà chouette. Mais le tout tiré par des chiens polaires et encadré par des personnes passionnées par leur métier et la nature, c'est extraordinaire. Le tout avec des pauses pour observer, apprendre et découvrir.



## ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 3,4 & 5

## Activité 2 « VTT »

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Guy MAZUE Stéphane BARSOT
PUBLIC : A partir du CE2	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h00	EFFECTIF : <b>12 élèves maximum</b>
ADRESSE :	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Vocabulaire du vélo (différentes composantes)
- Gérer sa sécurité et celle des autres
- Développer sa maîtrise du vélo et apprendre à faire du vélo en sécurité (règles de circulation, fonctionnement en groupe, casque etc)

#### DEROULEMENT :

La séance se déroule en trois temps :

Distribution, réglage et découverte du matériel et règles de sécurité

Petits exercices pour évaluer le niveau et apprendre les bases pour la sécurité (équilibre, freinage)

Balade pour découvrir les prés des alentours, parsemée de pause pour découvrir la richesse de ce qui nous entoure.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

## Activité 3 « Escalade »

LIEU : Falaise du Morillons 20 Km du centre	ENCADRANTS : Jacob MOUHAMMAD Stéphane BARSOT
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 2h30	EFFECTIF : 12 élèves maximum
ADRESSE : Falaise du Morillons, 39150 Entre deux monts	

### THEME : Sport

#### OBJECTIFS :

- Apprendre à assurer la sécurité de chaque membre de la cordée en montagne
- Communiquer avec un vocabulaire spécifique et clair
- Gérer ses émotions et la prise de risque subjective
- Développer sa motricité

#### DEROULEMENT :

Une séance d'initiation sur une falaise naturelle équipée, encadrée par un moniteur diplômé. Les élèves formeront des cordées (après s'être équipés : casques, harnais) de 2 à 3 élèves (grimpeur, assureur, contre-assureur). Ils tourneront pendant la séance sur ces trois postes où les apprentissages sont différents avec toujours en objectif la sécurité de l'ensemble du groupe.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 5

## Activité 4 « Parcours acrobatiques en Hauteur »

LIEU : Métabief / Malbuisson Métabief à 21 Km, Malbuisson à 23 Km	ENCADRANTS : Personnel du parc
PUBLIC : C2 - C3 et plus	TRANSPORT : Oui
DUREE : 2h00	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Métabief Aventure av des Crets, 25370 METABIEF Parc aventure de Malbuisson, 25160 MALBUISSON	

**THEME : Sport**

### OBJECTIFS :

- Respecter les consignes de sécurité pour sa sécurité et celle des autres
- Développer sa motricité
- Gérer ses émotions

### DEROULEMENT :

Ce nom peu habituel n'est autre que « l'accrobranche ».

Des parcours en hauteur, dans les arbres avec des obstacles, différentes difficultés, différents parcours adaptés à l'âge et à la taille des élèves. Des lignes de vie continues qui assurent qu'ils ne se décrochent jamais pendant un parcours. Du jeu, de l'amusement, de la motricité, de la gestion des émotions et surtout une sécurité active importante de la part de tous pour la sécurité de tous.



## **ACTIVITE PRINCIPALE**

Lien avec le socle commun

Domaine 5

## Activité 5 « Equitation »

LIEU : Foncine le Haut / Chaux Neuve  
Foncine à 6 Km

ENCADRANTS : Adrien LABOURE  
Louise PICOT

PUBLIC : C2 - C3

TRANSPORT : Oui

DUREE : 2h00

EFFECTIF : 12 élèves maximum

ADRESSE : Sous le Bayard, 39460 FONCINE LE HAUT

Centre équestre des Cerclevaux, route Crouzet sortie village les cerclevaux, 25240 CHAUX NEUVE

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Découvrir les équidés, leurs caractéristiques
- Créer une relation de confiance avec l'animal en appliquant les consignes du moniteur
- Assumer les différents rôles pour un déroulement optimal de séance

#### DEROULEMENT :

La séance commence par la rencontre avec les camarguaises (doubles-poneys), apprendre le comportement à adopter et créer un lien en préparant la balade : brosser, seller.

Ensuite, la balade, un cheval pour deux et échange des rôles à mi-chemin. Au retour, rangement du matériel, brossage des chevaux et remerciement auprès des animaux.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 5

## Activité 6 « Balade avec les ânes »

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Sylvie FALLOURD Yannick BOYER
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h30 ou journée avec pique-nique	EFFECTIF : ½ classe
ADRESSE :	

**ATTENTION** : Pour limiter les risques liés aux conditions météorologiques, cette activité ne pourra être réalisée qu'à compter du mois de Mai.

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Découvrir et changer de regard sur l'âne qui est un compagnon de randonnée ou de voyage génial
- Découvrir, être curieux sur ce qui nous entoure
- Etablir une relation de confiance avec l'animal en respectant les consignes du moniteur

#### DEROULEMENT :

Découvrir et changer de regard sur l'âne qui est un compagnon de randonnée ou de voyage génial.  
Découvrir, être curieux sur ce qui nous entoure.  
Etablir une relation de confiance avec l'animal en respectant les consignes du moniteur.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 3,4 & 5

## Activité 7 « Spéléologie »

LIEU : Grotte des Entrey – Mignovillard 14 Km du centre	ENCADRANTS : Guy JEANTET Cédric FAUDOT Daniel GROSLAMBERT
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 2h	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Coordonnées GPS – 46.758320 ; 6.175919	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Découvrir la géologie, la formation du massif du Jura et des grottes
- Composition de la grotte, vocabulaire
- Gestion de la sécurité et des risques, entraide
- Développer sa motricité (debout, accroupi, allongé, grimper etc)

#### DEROULEMENT :

En combinaison, avec des casques équipés de frontale, partez en spéléologie, en exploration de grottes.

Les Montagnes du Jura regorgent de grotte, dû à sa composition calcaire.

Explorer, se mouvoir dans la grotte, s'adapter, comprendre leur formation au fil des années, découvrir le noir complet etc. L'exploration d'un monde totalement inédit.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaines 3 & 5

## **Activité 8 « Tir à l'arc »**

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : Jacob MOUHAMMAD Stéphane BARSOT
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Non
DUREE : 2h	EFFECTIF : Maximum 12 élèves
ADRESSE :	

### **THEME : Sport**

#### **OBJECTIFS :**

- Respecter les consignes, se concentrer pour réussir
- Respecter les règles de sécurité pour soi-même et les autres
- Développer sa maîtrise corporelle et sa précision
- Apprendre à viser

#### **DEROULEMENT :**

Le moniteur prendra soin d'adapter la séance (taille des arcs, des flèches, distance à la cible, type de tir) à l'âge des participants. L'initiation au tir à l'arc se fait avec des arcs d'initiation, des flèches à pointes et des cibles en paille. Les élèves apprendront en premier lieu les règles de sécurité, le maniement de l'arc et des flèches avant d'apprendre réellement à viser. Des exercices ludiques viendront ponctuer la séance pour apprendre en s'amusant.



### **ACTIVITE PRINCIPALE**

Lien avec le socle commun

Domaine 3 & 5

## **Activité 9 « Saut à Ski »**

LIEU : Chaux Neuve	ENCADRANTS : ESF Foncine
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 2h	EFFECTIF : Classe entière ou ½ classe
ADRESSE :	

### **THEME : Sport**

#### **OBJECTIFS :**

- Maîtriser ses émotions et différencier danger objectif et subjectif
- Découvrir une nouvelle activité culturelle locale
- Développer sa motricité

#### **DEROULEMENT :**

Les tremplins de saut à skis de Chaux-Neuve, curiosité locale qui accueille une manche de Coupe du Monde de Combiné Nordique, vous accueille pour découvrir cette pratique sur un tremplin d'initiation (toute l'année) pour dépasser sa peur et s'élancer.



### **ACTIVITE PRINCIPALE**

Lien avec le socle commun

Domaine 5

## Activité 10 « Canoë / Kayak »

LIEU : Les Grangettes  
25 Km du centre

ENCADRANTS : Encadrants de la base

PUBLIC : A partir du CE2 (8 ans ou plus)

TRANSPORT : Oui

**ATTENTION : Test aisance aquatique requis**

DUREE : 2h

EFFECTIF : Classe entière ou ½ classe

ADRESSE : Base nautique des Grangettes chemin Lac, 25160 LES GRANGETTES

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Découvrir le Lac St Point, ses particularités, son histoire, sa légende, sa faune et sa flore
- Découvrir un nouveau moyen de déplacement
- Favoriser le travail en binôme

#### DEROULEMENT :

Les élèves se déplaceront sur le Lac St Point (3ème plus grand lac naturel de France) autour d'histoires, de jeux et d'apprentissages. Ils seront 2 par embarcation avec pagaies simples ou doubles.



### ACTIVITE PRINCIPALE

Lien avec le socle commun

Domaine 4 & 5

## Activité 11 « Ecomusée »

### ❖ VISITE

LIEU : Ecomusée Maison Michaud  
6,5 Km du centre

ENCADRANTS : Animateur.ice de l'écomusée

PUBLIC : C2 - C3

TRANSPORT : Oui

DUREE : 1h30

EFFECTIF : Classe entière

ADRESSE : 26 la combe des cives, 25240 CHAPELLE DES BOIS

**ATTENTION : Pas de visite le Vendredi.**

**THEME : Dispositif Environnement**

### OBJECTIFS :

- Connaissances sur l'histoire, les traditions locales et une architecture typique du territoire
- Découvrir un fonctionnement autonome différent de celui que nous connaissons dans la société actuelle.

### DEROULEMENT :

Découvrir un territoire, une histoire, des traditions au travers d'une ancienne ferme traditionnelle transformée en musée. Géré par une association mettant en avant l'histoire du territoire, vous découvrirez comment vivaient les gens de la Combe des Cives dans une ferme du XVIIème siècle en étudiant l'aménagement de la ferme, les outils etc.



### **ACTIVITE COMPLEMENTAIRE**

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

## ❖ ATELIERS

LIEU : Ecomusée Maison Michaud ou sur le centre	ENCADRANTS : Animateur.ice de l'écomusée
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : En fonction de l'atelier
DUREE : Environ 2 à 3 heures	EFFECTIF : ½ classe
ADRESSE : 26 la combe des cives, 25240 CHAPELLE DES BOIS	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Connaissances sur le thème de l'atelier
- Savoir-faire traditionnel
- Développer l'utilisation des sens (toucher, odorat notamment)



#### DEROULEMENT :

Deux ateliers pédagogiques sont proposés, chacun d'eux comprend de la manipulation, des explications et une visite guidée d'une partie de l'écomusée en lien avec le thème de l'atelier :

- **Lainage** : Partir d'une laine brute pour arriver à un fil avec des outils à main => carder par deux puis filer au fuseau. Une partie sera axée sur la découverte de la laine (toucher, sentir, origine, propriétés) REALISE SUR LE CENTRE
- **Atelier pain** : Ici, les enfants prépareront la pâte (eau, farine, levure, sel) avec de la levure boulangère (pour une poussée plus rapide), formeront les pâtons et les cuiront. L'histoire du pain sera expliquée, ses ingrédients, la fermentation et la démonstration d'une cuisson au four traditionnel. Enfin, les élèves repartiront avec le pain qu'ils auront fabriqué.

**ATTENTION** : Atelier uniquement l'après midi de 13h30 à 16h30 du Lundi au Jeudi.

### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

## Activité 12 « Visite Base de chiens polaires »

LIEU : Combe des cives 7 Km du centre	ENCADRANTS : Severine VIBET ou François MARTY
PUBLIC : C2 – C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 1h30	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Equipages Adam's combe des cives, 25240 CHAPELLE DES BOIS	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Maison éco responsable et quasi-autonome
- La relation Homme – chien et chien – chien dans la meute
- Découvrir un métier et un mode de vie
- Adopter un comportement attendu pour la rencontre avec les chiens

#### DEROULEMENT :

La visite se passera en deux temps :

- La rencontre et un temps avec la meute d'une trentaine de chiens polaires (groenlandais, huskies, croisés). Vous irez à leur rencontre dans leur parc, accompagnés du ou des maîtres pour les caresser et découvrir les différents chiens de la meute.
- La présentation de leur maison écoresponsable, de leur travail, de la meute et son fonctionnement au travers d'un diaporama en salle.



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 3, 4 & 5

## Activité 13 « Visite du Parc Polaire »

LIEU : Parc Polaire de Chaux Neuve 4,5 Km du centre	ENCADRANTS : Personnel du parc
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 1h en visite guidée et 30min libre	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Le Cernois Veuillet, 25240 CHAUX-NEUVE	

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Rencontrer les animaux polaires et leurs caractéristiques
- Apprendre le respect, le relationnel et les besoins de ces animaux

#### DEROULEMENT :

La visite se passera en deux temps :

- **La visite guidée** : où vous partirez dans les enclos des animaux herbivores du grand nord pour découvrir ces espèces et en apprendre plus sur elles et la possibilité de nourrir des rennes.
- **Une partie libre** : elle est composée d'une exposition résumant les différentes espèces du parc et leurs caractéristiques, une vidéo reportage du Parc et la possibilité d'aller voir le parc des chèvres, moutons et mouflons.



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle

Domaine 3,4 & 5

## Activité 14 « Visite de la maison de la Réserve »

LIEU : Labergement-Sainte-Marie  
16 Km du centre

ENCADRANTS : Personnel de la maison

PUBLIC : C2 - C3

TRANSPORT : Oui

DUREE : 1h en visite guidée et 30 min libre

EFFECTIF : Classe entière ou ½ classe

ADRESSE : 28 route Mouthe, 25160 LABERGEMENT SAINTE MARIE

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- L'importance de la protection de l'environnement et de la richesse naturelle de notre territoire
- Connaissances sur les animaux

#### DEROULEMENT :

La visite se déroulera en deux temps :

##### Visite guidée :

- Partie centrale : Petite exposition d'une fourmière et son fonctionnement puis explication du rôle de la Maison et de la réserve naturelle du lac de Remoray (étude et protection des milieux humides, de leur rôle, leur faune et leur flore).
- Partie milieux humides : définition, leur rôle capital pour les sols, la faune et la flore
- Partie faune du Jura : des animaux naturalisés (après mort naturelle ou accidentelle) permettant de voir de près l'aspect et la taille réelle des différents animaux.

Visite libre : Promenade autour du lac de Remoray, exposition sur les abeilles



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

## Activité 15 « Visite d'une Ferme laitière »

LIEU :	ENCADRANTS :	Responsables de la ferme
PUBLIC :	TRANSPORT :	Oui
DUREE :	EFFECTIF :	Classe entière
ADRESSE :		

### THEME : Dispositif Environnement

#### OBJECTIFS :

- Histoire du fromage, de la production de lait jusqu'au Comté
- Connaissances sur les bovins et autres animaux de ferme
- Mettre en avant les produits locaux et faits maison
- Découvrir un métier

#### DEROULEMENT :

Une visite riche et complète de l'activité typique d'une ferme produisant du lait pour le fromage (le comté notamment) : La gestion des bêtes, la traite, le stockage du lait, la transmission à la fromagerie, les vaches (leur vie, ce qu'elles mangent, comment elles digèrent, comment elles produisent du lait régulièrement) et enfin, les différents produits résultant de ce travail avec notamment un goûter comprenant des tartines de beurre et confiture maison, des crêpes, du comté.

**BIENTOT DE RETOUR !!!**



### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

## Activité 16 « Visite de la maison du comté »

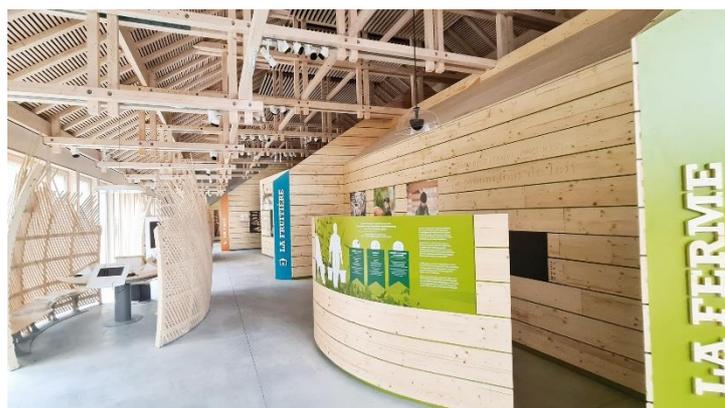
LIEU : Poligny 50 Km du centre	ENCADRANTS : Personnel de la maison
PUBLIC : C2 - C3	TRANSPORT : Oui
DUREE : 1h30	EFFECTIF : Classe entière
ADRESSE : Avenue de la Résistance, 39800 Poligny	

### THEME : Culturel

La maison du comté est située sur le chemin du centre pour certaines écoles arrivant par cette route, (pour les écoles du 39, 21, 71, 58, 89, région AURA, IDF...), **idéal** donc pour une première activité le matin du jour 1 avant de déposer les valises au centre (1h en bus entre Poligny et Chaux Neuve).

### OBJECTIFS :

- Procédé de fabrication pour transformer le lait en Comté (chimie, biologie, physique)
- Le Comté ancré dans son territoire (AOP, histoire, importance économique, conséquences)
- Connaissances sur la ferme et les animaux



### PRESENTATION :

La Maison du Comté est un centre d'interprétation qui propose un superbe voyage immersif au pays du Comté, convoquant délicieusement les cinq sens de tous. Films poétiques, vidéos confidences d'acteurs, découverte des gestes-phares du Comté, jeux sensoriels et différentes manipulations ponctuent le parcours.

### LA VISITE :

- Accueil personnalisé, présentation,
- Un film de 10 min sur les Contes et Légendes du Comté
- Visite guidée de l'espace scénographique
- Une dégustation commentée et approfondie de 2 Comté, l'occasion de répondre à vos questions éventuelles

Une expérience unique pour partager ensemble, le goût du Comté.

**Attention :** Il ne s'agit pas d'une fruitière avec son magasin, il n'y a donc pas de vente de Comté sur place !

### ACTIVITE COMPLEMENTAIRE

Lien avec le socle commun

Domaines 4 & 5

# Proposition de programmes

## ❖ Sport et Sensation

Activités : Escalade, Canoë/Kayak, VTT, Spéléo, Sorties nature, Parcours acrobatique, visite de ferme, jeux collectifs, Visite des tremplins, Orientation, atelier pédagogique écomusée.

ECOLE X					
CLASSE 1					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit dej		7h45	8h00	8h00	7h30
MATIN	ARRIVEE 11h30	Spéléo Départ 9h00	Atelier Laine g1 9h30	Jeux collectifs 9h30	Visite des tremplins g1 8h45
			Saut à Ski g2 Départ 9h00		VTT g2 9h15
Repas	12h15	12h30	12h30	12h30	12h30
APRES MIDI	VTT g1 14h15	Orientation 14h00	Saut à Ski g1 Départ 14h00	Visite Ferme Départ 14h00	DEPART 14h00
	Visite des tremplins g2 13h45		Atelier Laine g2 14h00		
Goûter à partir de 16h00					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

ECOLE X					
CLASSE 2					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit dej		8h00	7h45	8h00	8h00
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Orientation 09h00	Visite des tremplins g1 8h45	Escalade Départ 9h00	Visite Parc Polaire Départ 10h
			VTT g2 9h15		
Repas	12h30				
APRES MIDI	Visite Ferme Départ 14h00	Spéléo Départ 14h00	VTT g1 14h15	Jeux collectifs 14h00	DEPART 14h00
			Visite des tremplins g2 13h45		
Goûter					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

## ❖ La proximité avant tout ! Pas besoin de car !

Activités : Sortie nature flore, Sortie nature traces et indices, Observation des petites bêtes (eau et/ou forêt), Compost et saisonnalité, Visite des tremplins avec lecture de paysage, orientation bio-diversité, VTT, tir à l'arc, jeux collectifs, biathlon, atelier Laine écomusée, saut à ski, Cani Rando, Equitation.

ECOLE X					
CLASSE 1					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit dej		7h45	8h00	8h00	7h30
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Spéléo Départ 9h00	Atelier Laine g1 9h30	Jeux collectifs 9h30	Visite des tremplins g1 8h45
			Saut à Ski g2 Départ 9h00		VTT g2 9h15
Repas	12h15	12h30	12h30	12h30	12h30
APRES MIDI	VTT g1 14h15	Orientation 14h00	Saut à Ski g1 Départ 14h00	Visite Ferme Départ 14h00	DEPART 14h00
	Visite des tremplins g2 13h45		Atelier Laine g2 14h00		
Goûter à partir de 16h00					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

ECOLE X					
CLASSE 2					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit dej		8h00	7h45	8h00	8h00
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Orientation 09h00	Visite des tremplins g1 8h45	Escalade Départ 9h00	Visite Parc Polaire Départ 10h
			VTT g2 9h15		
Repas	12h30				
APRES MIDI	Visite Ferme Départ 14h00	Spéléo Départ 14h00	VTT g1 14h15	Jeux collectifs 14h00	DEPART 14h00
			Visite des tremplins g2 13h45		
Goûter					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

## ❖ Une activité dominante, un cycle

Activités : une activité dominante au choix (Escalade, VTT, Tir à l'arc, Equitation, Randonnée) pour réaliser un cycle et viser une véritable progression et autant d'activités complémentaires.

- Soit 4 séances Equitation, Randonnée ou VTT
- Soit Deux séances de deux disciplines différentes

ECOLE X					
CLASSE 1					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit dej		8h	8h	8h	7h45
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Equitation Départ 9h15	Equitation Départ 9h15	Equitation Départ 9h15	Visite Fruitière Départ 8h45
Repas	12h30	12h30	12h30	12h30	12h30
APRES MIDI	Equitation Départ 14h15	Visite Ferme Départ 14h00	Visite écomusée Départ 14h00	Viste parc polaire Départ 14h00	DEPART 14h00
Goûter					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

ECOLE X					
CLASSE 2					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit dej		8h	8h	7h45	8h
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Trir à l'arc g1 Départ 9h15 VTT g2 Départ 9h15	VTT g1 Départ 9h15 Tir à l'arc g2 Départ 9h15	Visite Fruitière Départ 8h45	Viste parc polaire Départ 9h00
Repas	12h30				
APRES MIDI	Visite Ferme Départ 14h00	VTT g1 Départ 14h15 Tir à l'arc g2 Départ 14h15	Trir à l'arc g1 Départ 14h15 VTT g2 Départ 14h15	Trace et indices 14h00	DEPART 14h00
Goûter					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

## ❖ A la carte, séjour sur-mesure

Activités : vous choisissez une activité principale et une activité complémentaire par jour.  
La directrice du centre sera à votre écoute pour vous aider à élaborer votre programme.  
Attention, pour des raisons d'organisation et de logistique transport les activités en demi classes devront être choisies de la manière suivante :

- VTT = Biathlon / Visite des tremplins / Jeux collectifs/ Ateliers laine écomusée
- Cani Rando = Biathlon / Visite des tremplins / Jeux collectifs/ Ateliers écomusée
- Escalade = Biathlon / Visite des tremplins / Jeux collectifs/ Ateliers laine écomusée
- Saut à Ski = Biathlon / Tir à l'arc / Jeux collectifs / Ateliers lainage de l'écomusée / Visite tremplin
- Tir à l'arc = Biathlon / Visite des tremplins / Jeux collectifs/ Ateliers laine écomusée

ECOLE X					
CLASSE 1					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
Petit dej		8h	8h	8h	7h45
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Traces et indices Départ 9h15	Cycle de l'eau Départ 9h15	Petites bêtes forêt Départ 9h15	Visite Fruitière Départ 8h45
Repas	12h30	12h30	12h30	12h30	12h30
APRES MIDI	Visite écomusée Départ 14h15	Parcours Aventure Départ 14h00	Maison de la réserve Départ 14h00	Equitation Départ 14h15	DEPART 14h00
Goûter					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	

ECOLE X					
CLASSE 2					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
Petit dej		8h	8h	7h45	8h
MATIN	ARRIVEEE 11h30	Trir à l'arc g1 Départ 9h15	Cani Rando g1 Départ 9h15	Visite Fruitière Départ 8h45	Viste parc polaire Départ 9h00
		VTT g2 Départ 9h15	Atelier laine g2 Départ 9h15		
Repas	12h30				
APRES MIDI	Compost et saisonnalité Départ 14h00	VTT g1 Départ 14h15	Atelier laine g1 Départ 14h15	Trace et indices 14h00	DEPART 14h00
		Tir à l'arc g2 Départ 14h15	Cani Rando g2 Départ 14h15		
Goûter					
17h30/19h00	Installation	Temps de classe	Achats des souvenirs	Valises	
	Douches				
Repas 19h00					
VEILLEES	CONTE			BOOM	